

Анализ работы
методического объединения учителей русского языка
и литературы
за 2022-2023 учебный год

В 2022 -2023 учебном году ШМО учителей русского языка и литературы работало над темой **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»**

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
2. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
3. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
4. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и совершенствовать систему самообразования;
5. Организовать системную подготовку обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по предметам;
6. Планировать, проектировать уроки, внеклассные мероприятия, направленные на развитие читательской грамотности обучающихся;
7. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявлять одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

ШМО учителей русского языка и литературы организовывало свою деятельность по следующим направлениям:

- Повышение квалификации педагогов через прохождение курсов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся
- Помощь молодым специалистам через реализацию программы наставничества
- Профессиональные конкурсы
- Организация работы учащихся с ОВЗ
- Работа с неуспевающими учащимися

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания методического объединения.

В отчётный период большое внимание было уделено реализации намеченного плана работы. Отчётливо просматривались следующие формы работы: заседания, практические семинары, олимпиады, участие детей в различных конкурсах. Особое место занимала работа с одаренными детьми. В октябре-

ноябре 2022 года прошел школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. В школьном этапе олимпиады приняли участие пятьдесят учащихся.

**Результаты школьного этапа олимпиады по русскому языку
2022-2023 учебный год.**

7 классы (максимальное количество баллов – 50)

Ф.И. Учащегося	Класс	Итоговый балл	Призовое место
Березина Лиза	7 «б»	16	
Димова Алина	7 «а»	29	1
Воложанина Мария	7 «б»	25	
Симухин Матвей	7 «а»	28	2
Димова Катя	7 «б»	26	3
Якимова Галина	7 «а»	22	
Воложанина Татьяна	7 «б»	22	
Гранин Вадим	7 «а»	29	1
Перминова Ульяна	7 «а»	21	

9 классы (максимальное количество баллов – 70,5)

Ф.И. Учащегося	Класс	Итоговый балл	Призовое место
Воложанина Дарья	9 «б»	26	
Казачинская Наталья	9 «б»	27	2
Раитин Максим	9 «б»	24,5	
Рудакова Татьяна	9 «б»	18,5	
Деревцова Дарья	9 «б»	33,5	1
Гончарова Алина	9 «б»	26,5	3

5 классы

Ф.И. Учащегося	Класс	Итоговый балл	Призовое место
Суханова Карина	5 «б»	18	1
Лескова Анна	5 «а»	17	2
Лескова Карина	5 «б»	16	3
Лескова Рада	5 «б»	13	
Кондрашенко Ксения	5 «б»	12	
Королева Ульяна	5 «б»	11	
Деревцова Эвелина	5 «а»	11	
Толпыгина Снежана	5 «а»	10	

Воложанина Ульяна	5 «а»	10	
Верхотурова Валерия	5 «б»	10	

Впервые школа приняла участие во всероссийском конкурсе «Живая классика». Победителями конкурса на школьном и районном уровнях стали Воложанина Т. (7 класс, учитель Лескова Н.А.) ,Саргсян Г., Макарова Д. (6 класс, учитель Саргсян Н.С.). Эти ребята приняли участие на краевом уровне.

Традиционно проводился конкурс стихотворений «Мы помним, мы гордимся», посвященный празднованию 9 Мая. В этом конкурсе приняли участие 38 учащихся нашей школы. Победителями стали

1 место - Казаков С.(4 класс),Верхотурова Л. (5 «б» кл.), Раитин М., Рудакова Т. (9 «б» класс)

2 место – Дегтярев В.(3 «б» кл.) , Иванова С., Быкова В. (2 «б»кл.), Лескова К. (5 «б» кл.), Каргина А. (7 «б» кл.)

3 место – Якимова Г. (7 «а» кл).

В рамках недели русского языка были проведены уроки с использованием игровых технологий (КВН, квест, конкурс), проведен конкурс стенгазет.

Одной из поставленных задач была задача по развитию читательской грамотности. С этой целью была проведена неделя читательской грамотности, в которой каждый педагог принял участие

Проведение уроков на формирование читательской грамотности

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Название	Форма проведения
1	5 «а»	15	«Текст на знаковом уровне»	Урок - исследование
2	5 «б»	14	«Пословицы и поговорки как источник информации»	КВН
3	6 «а»	13	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени».	КВН
4	6 «б» 6 «в»	15 18	«Секреты чая. Смысловой и лингвистический анализ текста»	Исследовательский проект
5	5 «в»	12	«Вокруг да около...КНИГ»	Квест - игра
6	7 «а»	16	«Вокруг да около...КНИГ»	Квест - игра
7	7 «б»	18	«Анализ текста: позиционные	Деловая игра

			задачи».	
--	--	--	----------	--

Особое внимание в работе ШМО учителей русского языка и литературы было уделено подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. На заседаниях МО обсуждались новые модели измерительных материалов для государственной итоговой аттестации, а также эффективные методы и приёмы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. В течение года были проведены пробные экзамены по русскому языку.

Результаты

Все учителя принимали участие в вебинарах для учителей русского языка и литературы по вопросам содержания КИМ ЕГЭ-2023 и изменений подходов к их оцениванию.

Проведен анализ ВПР. Определен тематический контроль по западающим темам, а именно:

- морфологический разбор частей речи (5-9 классы);
- комплексный анализ текста (10-11 классы) .

В текущем учебном году прошла аттестацию на первую квалификационную категорию Лескова Н.А. На следующий год необходимо пройти курсы повышения квалификации Саргсян Н.С., Шишмаревой Е.В.

С марта месяца была начата работа по персонализированной программе наставничества «Становление профессионала» по форме опытный педагог - молодой педагог. Наставником Горяшиной О.С. является стажист Лескова Н.А.

Подводя итоги за год, можно сказать, что успешность обучения и формирования знаний и навыков, учащихся по русскому языку и литературе может быть обеспечена активной деятельностью всех членов методического объединения учителей русского языка и литературы.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что цели и задачи, поставленные перед ШМО, достигнуты. Методические тема работы МО соответствовала основным задачам, стоящим перед педагогами школы. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами. Благодаря работе активных педагогов, работу ШМО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учитывая вышеизложенное, ШМО учителей русского языка и литературы ставит перед собой следующие задачи в новом учебном году:

- Повышать уровень профессионального мастерства учителей русского языка и литературы посредством участия в заседаниях ШМО, семинарах, конкурсах различного уровня; публикаций, курсов

- повышения квалификации, групповых и индивидуальных консультаций.
- Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
 - Активно внедрять эффективные педагогические технологии в практику работы, применять педагогически обоснованные и методически грамотно сконструированные методы, приемы и формы обучения.
 - Активизировать работу педагогов по самообразованию и взаимодействию через проведение практикоориентированных семинаров.
 - Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными учащимися.
 - Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся, уделять внимание организации самостоятельной работы на уроке и формированию у учащихся навыков оценки своей деятельности.
 - Создавать условия для развития познавательного интереса, интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

Руководитель ШМО Лескова Н.А.

